



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440017	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUANTITATIVOS		TIPO	OBL.
H. TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H. PRAC.	0.0	144 CREDITOS		V

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Aplicar las estrategias básicas para recopilar los datos cuantitativos enfatizando en dos que son ampliamente utilizadas en ciencias sociales: las técnicas de encuesta y las técnicas de entrevista abierta.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Diseñar los instrumentos más convenientes para obtener los datos necesarios; básicamente un cuestionario y una guía de entrevista, contrastando la fiabilidad de tales instrumentos.
- Elaborar diseños básicos de marcos muestrales, cálculos de tamaño de muestra, estimación de errores y selección de casos.
- Realizar entrevistas con cuestionarios estructurados y efectuar codificaciones correctas, que incluyan estos, preguntas abiertas o no, así como aplicar guías temáticas en entrevistas semiestructuradas.
- Evaluar la calidad de estudios mixtos, a través del análisis de los procedimientos empleados y de la vinculación de los resultados con los presupuestos teóricos de partida.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. Objetivos, tipos y aplicaciones de las encuestas y las entrevistas en mixturadas con guía.
- II. La construcción de instrumentos para la recopilación de datos.
- III. El diseño muestral.
- IV. La recopilación y la captura de los datos.
- V. La captura y el manejo básico de datos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Pineda López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1440017	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUANTITATIVOS

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

NECESARIA:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Anderson López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440017	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUANTITATIVOS

1. Babbie, R. (1993). Métodos de investigación por encuesta (caps. III, VII-IX.). Fondo de Cultura Económica.
2. Camacho, J. (2001). Estadística con SPSS para Windows. RA-MA.
3. Cea, M. (1996). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social (caps. 5, 7). Síntesis.
4. Díaz, V. (1999). Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales (caps. 1, 2). RA-MA.
5. Elorza, H. (1999). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento (cap. 7). Oxford University Press.
6. García, F. (1989). Socioestadística (cap. 4). Alianza Universidad.
7. Lazarsfeld, P. (1973). De los conceptos a los índices empíricos. En Boudon, R. & Lazarsfeld, P. Metodología de las ciencias sociales (Vol. 1). Laia.
8. Sánchez, J., Fernández, M., & Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. Revista científica UISRAEL (Vol. 8, 1, pp.107-121).
9. Selltitz, C., Lawrence S. W., & Stuart, W. (1980). Métodos de investigación en las relaciones sociales (cap. IX). Rialp.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Dmden Lóp*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO